



Gemeente
Amsterdam

Jump-in scan

Naam school en schooljaar



Gezondheid
op de agenda



Ouder-
betrokkenheid



Gezond
eten en
drinken



Bewegings-
onderwijs



Buiten-
spelen



Sport en
bewegen



Motorische
ontwikkeling



Signaleren
over- en
ondergewicht



Toelichting Jump-in doelen



Gezondheid staat structureel op de agenda

De school heeft de visie en afspraken rond gezonde leefstijl in het beleid opgenomen. Het schoolteam is gemotiveerd en heeft de vaardigheden om gezonde leefstijl structureel neer te zetten in de school.



Samen met ouders gezond gedrag bevorderen

De school betreft ouders bij de visie en afspraken rond gezonde leefstijl en organiseert (voorlichtings)activiteiten voor ouders over gezonde voeding en bewegen.



Beleid en educatie rond gezonde voeding

Er zijn duidelijke afspraken over eten en drinken op school. Kinderen drinken water, thee of melk en eten tijdens het 10 uurtje groente of fruit. De lunch is gezond en de traktaties zijn verantwoord.

Daarnaast is in elke groep jaarlijks aandacht voor voedseducatie aan de hand van een doorlopende leerlijn.



Voldoende en kwalitatief vakonderwijs

De kinderen van groep drie tot en met acht krijgen minimaal twee keer in de week 45 minuten gymles van een vakleerkracht.

Kleuters hebben dagelijks 45 minuten een beweegmoment, waarvan twee keer per week een gymles van een vakleerkracht.



Actief buitenspelen onder schooltijd

De school stimuleert kinderen actief te spelen in hun pauze. Het buitenspelen is zo georganiseerd dat er voldoende tijd, ruimte, spelmateriaal en begeleiding aanwezig is. Leerlingen leren spelvormen aan. Hierdoor kan elk kind op zijn eigen niveau spelen.



Sporten en bewegen voor elk kind, op elk niveau

School brengt sportparticipatie van de leerlingen in kaart. Leerlingen die niet sporten worden gestimuleerd mee te doen met het (naschools) aanbod uit de buurt of op school.



Aandacht voor motorische ontwikkeling

De school brengt de motorische vaardigheden in een vroeg stadium in kaart. Voor de kinderen die het nodig hebben is extra aandacht tijdens de reguliere lessen of d.m.v. huiswerkopdrachten. De school verwijst, indien nodig, door naar de schoolverpleegkundige of naar specifiek aanbod.



Zorgstructuur voor kinderen met ongezond gewicht

Naast reguliere meetmomenten op 5 en 10 jarige leeftijd is er een extra meting door schoolverpleegkundige in groep 4. Indien nodig en gewenst geeft de schoolverpleegkundige passende ondersteuning aan ouders en kinderen. Docenten weten wat zij moeten doen wanneer zij zich zorgen maken over een leerling.

Algemene informatie

Gegevens school

Naam school		Aantal leerlingen	
Adres		Schooltijden	
Telefoonnummer		Pauzes	
Website		Start Jump-in	

Kenmerken & opmerkingen

Thema	Opmerking



Contactgegevens school

Naam & Functie	Telefoon	E-mail	Werkdagen
Naam <i>Directeur</i>			
Naam <i>Vakleerkracht LO, Jump-in coördinator</i>			
Naam <i>OKA</i>			
Naam <i>IB'er</i>			
Naam <i>Jeugdverpleegkundige</i>			
Naam <i>Oudercontact medewerker</i>			
Naam <i>Oudercontactfunctionaris</i>			

Contactgegevens Jump-in begeleidingsteam

Naam & Functie	Telefoon	E-mail	Werkdagen
Naam <i>Adviseur Jump-in</i>			
Naam <i>Sportmakelaar</i>			
Femke Hoekstra <i>Programmamanager Jump-in</i>		fhoekstra@ggd.amsterdam.nl	Ma (even weken), di, do, vr
Joshua Broek <i>Programmamanager Sportstimulering 4-12 jaar</i>		j.broek@amsterdam.nl	di, wo, do, vr
Arnold Brinkman <i>Helpdesk leerlingvolgsysteem</i>		a.brinkman@amsterdam.nl	Ma, wo, do, vr



Drinken ochtendpauze

Beleid & educatie rond gezonde voeding

Planning

Behaald

'18 '19 '20
'19 '20 '21

Datum

Beleid		Er wordt water, melk of thee zonder suiker gedronken		
1	Het schoolteam bevordert dat leerlingen gezond eten en drinken door: - Zelf het goede voorbeeld te geven - De omgeving gezond in te richten - Gezond gedrag te belonen	☐	☐	☐
2	Het schoolteam heeft beleid over wat te doen als een leerling een ander product mee heeft.	☐	☐	☐
3	Het beleid staat in de schoolgids.	☐	☐	☐
4	Het schoolteam handhaaft het beleid in de klas en de school.	☐	☐	☐
5	Nieuwe medewerkers worden op de hoogte gebracht van het beleid en hun verantwoordelijkheden daarin.	☐	☐	☐
6	Het beleid minimaal 1x per jaar geëvalueerd.	☐	☐	☐

Informereren en betrekken van ouders				
7	Ouders van nieuwe leerlingen worden geïnformeerd over het beleid en hun verantwoordelijkheid daarin.	☐	☐	☐
8	Er wordt gezorgd dat onder ouders structureel draagvlak is voor het beleid.	☐	☐	☐

Feestelijke of speciale gelegenheden				
9	Zoete en vette producten met mate gebruikt, en het aanbod is met name gezond.	☐	☐	☐
10	Het beleid staat in de schoolgids.	☐	☐	☐

Voedseleducatie				
11	Het lespakket Smaaklessen* wordt structureel uitgevoerd in groep 1 t/m 8. * of een gelijkwaardig les programma op het gebied van voeding.	☐	☐	☐
12	Het lesprogramma is opgenomen in het curriculum van de school.	☐	☐	☐

Eten ochtendpauze				Drinken lunchpauze				Eten lunchpauze				Traktaties			
Planning			Behaald	Planning			Behaald	Planning			Behaald	Planning			Behaald
'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum	'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum	'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum	'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum
Er wordt groente en/of fruit gegeten				Er wordt water, melk of thee zonder suiker gedronken				Er wordt bruin brood gegeten aangevuld met groente of fruit				Er wordt gezond of klein getrakteerd			
☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐			
☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐			
☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐			
☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐			
☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐			
☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐				☐ ☐ ☐			

Tip!

Alle doelen behaald?

Vraag dan [hier](#) het vignet 'Voeding' van Gezonde School aan!

Opmerkingen

Datum	☐ ... ☐ ...
Datum	☐ ... ☐ ...
Datum	☐ ... ☐ ...



		Planning			Behaald
Voldoende en kwalitatief goed bewegingsonderwijs		'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum
Beleid					
1	Alle leerlingen krijgen 2x per week netto 45 minuten bewegingsonderwijs van een voor gymles bevoegde groeps- en of vakleerkracht (excl. zwemles)	☐	☐	☐	
2 *	Alle lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht met een ALO diploma.	☐	☐	☐	
3	Kleuters krijgen dagelijks een beweegmoment van 45 minuten. <i>Dit kan in de vorm van bewegingsonderwijs, bewegen in het speellokaal, begeleid buitenspelen</i>	☐	☐	☐	
Locatie					
<i>Inventarisatie:</i>					
Is er voldoende geschikte locatie beschikbaar om bewegingsonderwijs uit te voeren?*					
Ja ☐ Nee ☐					

* Geen vereiste voor certificaat

		Opmerkingen
Datum	o ... o ...	
Datum	o ... o ...	
Datum	o ... o ...	



				Planning	Behaald
Aandacht voor motorische ontwikkeling				'18 '19	'19 '20
				'20 '21	Datum
Signaleren					
1	De viervaardigheidentest wordt aan het begin van elk schooljaar afgenomen in groep 3 en bij leerlingen bij wie eerder een motorische achterstand is gesignaleerd.			☐	☐
2	De uitkomsten van de viervaardigheidentest worden direct na afname opgenomen in het leerlingvolgsysteem.			☐	☐
Ontwikkeling motorische vaardigheden					
3	Leerlingen met een motorische achterstand krijgen extra aandacht tijdens de gymlessen.			☐	☐
4	Leerlingen met een <i>lichte</i> motorische achterstand worden gestimuleerd om deel te nemen aan passend sport- en beweegaanbod.			☐	☐
5	Leerlingen met een motorische achterstand krijgen structureel huiswerkoefeningen mee om de motorische vaardigheden te verbeteren.			☐	☐
6 *	MRT wordt tijdens schooltijd gefaciliteerd voor leerlingen met een <i>zware</i> motorische achterstand.			☐	☐
7	De ouders van leerlingen met een motorische achterstand worden structureel betrokken bij het verbeteren van de motorische vaardigheden.			☐	☐
8	De taken rondom motorische ontwikkeling zijn binnen de school belegd en voorzien van uren.			☐	☐

* Geen vereiste voor certificaat

		Opmerkingen
Datum	o ... o ...	
Datum	o ... o ...	
Datum	o ... o ...	



			Planning			Behaald
Actief buitenspelen onder schooltijd			'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum
Tijd						
1	☐ Continurooster: Min. 2x per dag 15 minuten	☐ Geen continurooster: Min. 1x 15 minuten ochtend & Min. 1x 15 minuten overblijf	☐	☐	☐	
Ruimte						
2	Per leerling is minimaal 3 m ² effectieve speelruimte beschikbaar.		☐	☐	☐	
Structuur						
3	Het voetbalveld is zichtbaar afgebakend.		☐	☐	☐	
4	Er zijn afspraken over speelzones.		☐	☐	☐	
5	Er zijn afspraken over het gebruik van populaire plekken (hotspots).		☐	☐	☐	
Materiaal						
6	Er is voor iedere leeftijdsgroep voldoende los speelmateriaal beschikbaar.		☐	☐	☐	
7	Er wordt een leen/gebruiksconstructie gebruikt voor het materiaal.		☐	☐	☐	
8	Er zijn vaste speelmogelijkheden beschikbaar. <i>Bv. vaste toestellen, doeltjes, spellen geschilderd op grond of muur.</i>		☐	☐	☐	
Koppeling bewegingsonderwijs						
9	De vakdocent behandelt elk kwartaal minimaal 1 buitenspel in de gymles.		☐	☐	☐	
10	De vakdocent brengt de pleinbegeleiders op de hoogte van de actuele buitenspellen, inclusief spelregels en tips voor differentiatie.		☐	☐	☐	
Begeleiding						
11	Er is minimaal 1 pleinbegeleider per 2 groepen aanwezig.		☐	☐	☐	
12 *	De pleinbegeleiders stimuleren en initiëren de buitenspellen.		☐	☐	☐	
13 *	De pleinbegeleiders signaleren en helpen leerlingen die 'buitenspel' vallen.		☐	☐	☐	

* Geen vereiste voor certificaat

Opmerkingen

Datum	☐ ... ☐ ...
Datum	☐ ... ☐ ...
Datum	☐ ... ☐ ...



		Planning			Behaald
Sporten en bewegen voor elk kind, op elk niveau		'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum
Sportparticipatie					
1	Jaarlijks wordt geïnventariseerd welke leerlingen structureel sporten en met welke frequentie.	☐	☐	☐	
2	Inactieve leerlingen (en hun ouders) worden benaderd voor deelname aan passend naschools sport- en beweegaanbod.	☐	☐	☐	
3	Er wordt een vinger aan de pols gehouden wanneer inactieve leerlingen starten met het aanbod.	☐	☐	☐	
4	De doorstroom van leerlingen naar structureel sportaanbod wordt gestimuleerd.	☐	☐	☐	
5	De taken rond sportparticipatie zijn binnen de school belegd en voorzien van uren.	☐	☐	☐	
Sport- en beweegaanbod op school					
6	Naschools sport- en beweegaanbod is gericht op doelgroepen met een lage sportparticipatie.	☐	☐	☐	
7	De ruimte wordt gratis beschikbaar gesteld voor naschools sport- en beweegaanbod.	☐	☐	☐	
8	Er wordt meegewerkt aan de organisatie van promotielessen onder schooltijd, naschools sport- en beweegaanbod, toernooien en sportevenementen.	☐	☐	☐	
9	Er wordt een veilige omgeving voor het naschoolse sport- en beweegaanbod gefaciliteerd volgens de richtlijnen van de Gemeente Amsterdam. Zie 'Randvoorwaarden Jump-in Sport en Bewegen'.	☐	☐	☐	
10	De ouders worden benaderd voor ouderbetrokkenheidsactiviteiten die rond het naschoolse sport- en beweegaanbod worden georganiseerd.	☐	☐	☐	
11	De taken rond het faciliteren en organiseren van het naschoolse sport- en beweegaanbod zijn binnen de school belegd en voorzien van uren.	☐	☐	☐	
Sport- en beweegaanbod in de buurt					
12	De sportaanbieders uit de buurt worden gepromoot via de bestaande informatiekanalen van de school.	☐	☐	☐	
13	Leerlingen en ouders worden geïnformeerd over het gebruik van minima-regelingen voor het financieren van contributie en/of sportmateriaal bij sportverenigingen. Indien nodig wordt hulp geboden bij aanvraag.	☐	☐	☐	

		Opmerkingen
Datum	☐ ... ☐ ...	
Datum	☐ ... ☐ ...	
Datum	☐ ... ☐ ...	

Tip!

De doelen bewegingsonderwijs, motorische ontwikkeling, buitenspelen en sport en bewegen behaald?

Vraag dan [hier](#) het vignet 'Sport & bewegen' van Gezonde School aan!



				Planning	Behaald		
Zorgstructuur voor kinderen met ongezond gewicht				'18 '19	'19 '20	'20 '21	Datum
Organisatie van extra meting lengte & gewicht in groep 4							
1	Er is afstemming met de schoolverpleegkundige rondom de meting. Deze taak is belegd en voorzien van uren.			☐	☐	☐	
2	De ouderbrieven worden uitgedeeld in de klas.			☐	☐	☐	
3	Er wordt een ruimte voor de metingen beschikbaar gesteld.			☐	☐	☐	

		Opmerkingen
Datum	o ... o ...	
Datum	o ... o ...	
Datum	o ... o ...	

Ter info:

School kan er vanuit gaan dat alle leerlingen met over- en ondergewicht in beeld zijn bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ).

Indien er toch zorgen zijn over het gewicht van een leerling kan de school (na toestemming van de ouders) voor de leerling een extra consult aanvragen bij de jeugdverpleegkundige. De IB-er is hierbij het aanspreekpunt voor de jeugdverpleegkundige.

Wij gaan ervan uit dat alle medewerkers van de school op de hoogte zijn van de handelingswijze bij zorgen over leerlingen en hiernaar kunnen handelen.