

STIMULIZ

Leerlingvolgsysteem 0 – 24 jaar
Gezondheidvolgsysteem 0 – 80?

www.stimuliz.nl

Samen zorgdragen voor een gezonde leefstijl bij kinderen

Neem contact op



Stimuliz is het leerlingvolgsysteem dat waardevolle data over de gezondheid van het kind inzichtelijk maakt.

- Stimuliz is een softwaresysteem waarmee kinderen van 0 tot 24 jaar gevolgd kunnen worden in hun ontwikkeling.
- Een systeem voor leerkrachten, scholen, besturen en gemeentes.
- Ideaal om de verschillende ontwikkelingen van bewegende kinderen te volgen.

Eén systeem voor het volgen van:

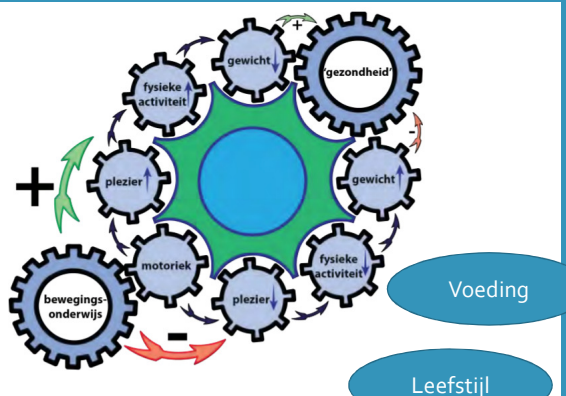
Biometrische gegevens

Sportparticipatie

Motorische vaardigheid

Fitheid

Vragenlijsten leefstijl: bewegen en voeding



Motorische vaardigheid

4 vaardigheden

- Stilstaan
- Springen – Kracht
- Springen – Coördinatie
- Stuiten

4 angsten

- Hoogte
- Over de kop
- De bal
- Andere kinderen

Versies 2015
en 2007 - 2014

Betrouwbaarheid 4S-en

- Betrokkenen:
- HVA, Alles in Beweging, AAGG, SSNH, Erasmus MC, STWT, OOA
- Duur: 12 maanden
- Deliverable: klinimetrische kenmerken 4Ssen-scan
- Beschrijving: Interne consistentie van de 4 Ssen scan: De interne consistentie van de 4 scan onderdelen wordt beoordeeld met Cronbach's alfa. De scan resultaten van **5000 basisschoolleerlingen** worden gebruikt. Na het verwijderen van een scan-item zal alfa opnieuw worden berekend om een beeld te krijgen van de interne consistentie. **De test-hertest betrouwbaarheid** en de **inter-beoordelaars betrouwbaarheid** zal worden bepaald door de scan door één beoordelaar (test-hertest met herhalingstest na één week) of twee beoordelaars (inter-beoordelaars) op groepen kinderen uit te voeren. Per betrouwbaarheidstest zullen 8 groepen van verschillende scholen en van verschillende leeftijd worden gebruikt met in totaal 200 kinderen. Dit zal voor verschillende beoordelaars worden herhaald. **Spearman's Rho** wordt gebruikt om beide betrouwbaarheidsmaten te bepalen.

Validatie 4S-en

Betrokkenen: HVA, SSNH, Erasmus MC, VU-FBW, JGZ, NVFK, STWT, OOA

Duur: 15 maanden

Deliverable: validiteit 4Ssen-scan

Beschrijving: Bij minimaal **400 kinderen** worden **videoclips** gemaakt in standaard situaties in de gymles en op de speelplaats. Deze clips worden met behulp van software op gestructureerde wijze voorgelegd aan panels van experts uit de beroepsgroepen in de zorgketen (gymdocenten, jeugdartsen, kinder-fysiotherapeuten). Ieder panelið geeft aan elk getoond kind op basis van de video-impressie een beweegvaardigheidsoordeel, zowel op een likert schaal (van 1 tot en met 10) als op een indeling in strata van motorische vaardigheid: goede motoriek ('groen'), matige motorische achterstand ('oranje') en ernstige motorische achterstand ('rood'). Deze resultaten worden dan vergeleken met de uitkomst van de 4Ssen-scan voor elk kind is bepaald. De convergentie validiteit wordt gemeten door met spearman's rho de samenhang tussen testresultaten te bepalen [106]. De 'gouden standaard' is bij deze test het expert oordeel. Bij dezelfde 400 kinderen wordt de M-ABC-2 score bepaald en vergeleken met de resultaten van de 4Ssen-scan. De **convergentie validiteit** wordt gemeten door met spearman's rho de samenhang tussen testresultaten te bepalen. **De 'gouden standaard' is bij deze test de MABC-2.**

Bepalen afkapwaarden 4S-en

- Betrokkenen: HVA, Alles in Beweging, SSNH, Erasmus MC, VU-FBW, JGZ, NVFK, KVLO, GGD, Hogeschool Leiden,
- Duur: 9 maanden
- Beschrijving: In WP2 zijn kinderen beoordeeld op motorische vaardigheid met het M-ABC-2 (400 kinderen) door een panel van experts (400 kinderen) en bij alle kinderen is de 4Ssen-scan afgenomen. Receiver Operating Characteristic analysis zal worden gebruikt om te beoordelen welke 4Ssen-scan waarden als afkapwaarden optimaal zijn voor een goede classificatie van de onderzochte kinderen in de categorieën goede motoriek ('groen'), achterblijvende motorische ontwikkeling ('oranje') en sterk achterblijvende motoriek ('rood'), waarbij zowel de expert oordelen als het M-ABC-2 als gouden standaard wordt gebruikt.

Handig

- Invoeren van bestaande leerling-gegevens vanuit: Parnasys, schooldot.com, Esis

- Tijdens de test – ook offline - invoeren van testgegevens

- Handleiding in systeem

- Rapportage (terug naar Parnasys, schooldot.com, Esis)

- Rapportage per:

- leerling

- groep

- school

- wijk

- stad /dorp

-

Een update

Versie 2015



Systematiek

- Op zoek naar het hoogste niveau
- Kind moet zich vrij voelen/optimaal presteren
- Positief, waarde/normloos instrueren
- **Eerste even oefenen**
- Minimaal 2 pogingen
- Signaleringsniveau (80%)

Waarom aangepast?

- De motorische vaardigheid van kinderen is de afgelopen 15 jaar afgenomen
- Sommige items zijn aangepast: beter kwantificeerbaar – **stilstaan, springen - coördinatie**
- Criteria 'afgezwakt' - **stilstaan, dribbelen**
- Eén item is verdwenen – **skisprong**
- Enkele items zijn verplaatst – **huppelen, split vision stuiten**

Nieuw!

Alle jaren een testitem (ook 8, 10 en 12 jaar)

	niveau -I 2,0 jaar	niveau 0 3,0 jaar	niveau I 4,0 jaar	niveau II 5,0 jaar	niveau III 6,0 jaar	niveau IV 7,0 jaar	niveau V 8,0 jaar	niveau VI 9,0 jaar	niveau VII 10,0 jaar	niveau VIII 11,0 jaar	niveau IX 12,0 jaar
Stilstaan Vaardigste been O U O RE	stapt over 4 sec.	stapt over 15 cm	stapt over blokkenmaat	staaf 5 sec. op één been	staaf 13 sec. op één been	staaf 20 sec. op één been	staaf 25 sec. op één been	staaf 30 sec. op één been	staaf 40 sec. op één been	5 sec. op één been ogen dicht	10 sec. op één been ogen dicht

13 jaar is verdwenen mogelijk worden X en X+
ontworpen voor vaardige/talenterijke kinderen

Verskil tussen linker en rechterbeen wordt nu vanaf
2 jaar gemeten. Voorheen vanaf 5 jaar (Stilstaan) of 7
jaar (Springen – Kracht)

Op één been – vanaf 5 jaar - op een blok

Bloksgrootte: 18 x 10 x 4 cm
waardoor wiebelen/stabiel als kwalitatieve
beoordeling kan worden weggelaten



11 en 12 jaar (VIII en IX)

Met ogen dicht (met masker)



Overzichtsformulier – per kind

4 ss-en test Overzichtsformulier

Naam: _____ Geboortedatum: _____

	niveau -I 2,0 jaar	niveau 0 3,0 jaar	niveau I 4,0 jaar	niveau II 5,0 jaar	niveau III 6,0 jaar	niveau IV 7,0 jaar	niveau V 8,0 jaar	niveau VI 9,0 jaar	niveau VII 10,0 jaar	niveau VIII 11,0 jaar	niveau IX 12,0 jaar
Stilstaan Vaardigste been O U O RE	stapt over 4 sec.	stapt over 15 cm	stapt over blokkenmaat	staaf 5 sec. op één been	staaf 13 sec. op één been	staaf 20 sec. op één been	staaf 25 sec. op één been	staaf 30 sec. op één been	staaf 40 sec. op één been	5 sec. op één been ogen dicht	10 sec. op één been ogen dicht
Andere been O U O RE	stapt over 4 sec.	stapt over 10 cm	stapt over blokkenmaat	staaf 3 sec. op één been	staaf 10 sec. op één been	staaf 15 sec. op één been	staaf 20 sec. op één been	staaf 25 sec. op één been	staaf 35 sec. op één been	3 sec. op één been ogen dicht	5 sec. op één been ogen dicht
Springen 1 + Kracht Vaardigste been O U O RE	stapt van 12 cm	stapt van 24 cm	hinkst 3 x	hinkst 10 x	hinkst 15 x over 2 meter	hinkst 12 x over 2 meter	hinkst 10 x over 2 meter	hinkst 9 x over 2 meter	hinkst 8 x over 2 meter	hinkst 7 x over 2 meter	hinkst 5 x over 2 meter
Andere been O U O RE	stapt van 6 cm	stapt van 18 cm	hinkst 2 x	hinkst 5 x	hinkst 10 x	hinkst 15 x over 2 meter	hinkst 12 x over 2 meter	hinkst 10 x over 2 meter	hinkst 9 x over 2 meter	hinkst 8 x over 2 meter	hinkst 6 x over 2 meter
Springen 2 - Coördinatie -	hant beweegt los van de grond 3 x	springt met 2 handen waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x	springt met 1 hand waak spring 3 x
Stuiten	houdt een balloon 2 x hoog	houdt een balloon 5 x hoog	houdt een balloon 10 x hoog	5 x taat vallen - stuit paal	stuit 15 x met voorschouwen 2 meter 2 meter	stuit 15 x met voorschouwen 2 meter 2 meter	dribbelt om 6 pylonen in 6 seconden in 30 sec.	dribbelt om 7 pylonen in 6 seconden in 30 sec.	dribbelt om 8 pylonen in 6 seconden in 30 sec.	dribbelt om 9 pylonen in 6 seconden in 30 sec.	stuit 15 x met een bal in 10 seconden

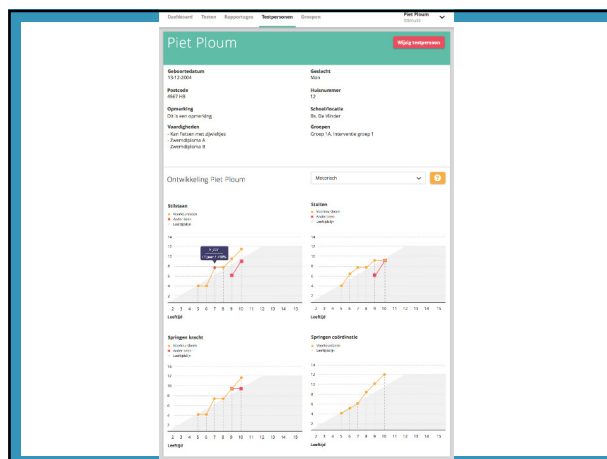
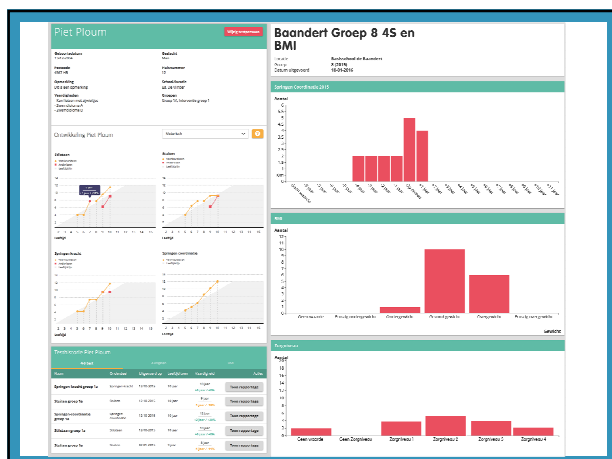
Mees 7.2 jaar

Lengte: 125 cm.
Gewicht: 23,5 kg
Groep 4



Gegevens invoeren in het systeem

Gegevens invoeren in het systeem

[illegible]

Afkapwaarden en meer

- Wanneer is de ontwikkeling van een kind in gevaar
- Stereotype tekst/verklaring
- Handelingsplan
- Diverse ideeën voor interventies

Prijzen

Prijzen

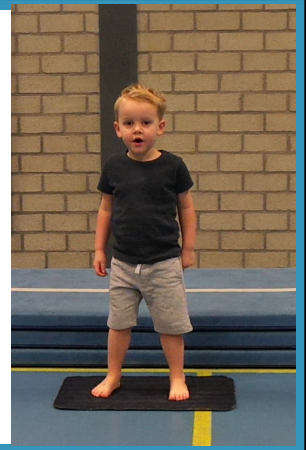
www.stimuliz.nl
30 dagen gratis proberen

Tarieven scholen



Atse 3.2

Lengte: 96 cm.
Gewicht: 15,1 kg

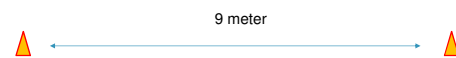


4 ss-en test		Overzichtsformulier				Naam	Atse	Geboortedatum		19-11-2012	
	niveau -I 2.0 jaar	niveau 0 3.0 jaar	niveau I 4.0 jaar	niveau II 5.0 jaar	niveau III 6.0 jaar	niveau IV 7.0 jaar	niveau V 8.0 jaar	niveau VI 9.0 jaar	niveau VII 10.0 jaar	niveau VIII 11.0 jaar	niveau IX 12.0 jaar
Stilstaan Vaardigheids- O L I O R E	staapt over 4 cm	staapt over 14 cm	staapt 3 sec. op één been	staapt 6 sec. op één been	staapt 13 sec. op één been	staapt 20 sec. op één been	staapt 25 sec. op één been	staapt 30 sec. op één been	staapt 40 sec. op één been	5 sec. op één been tegen de wand	10 sec. op één been tegen de wand
	2.6	2.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
Andere beën O L I O R E	staapt over 18 cm	staapt over 20 cm	staapt 3 sec. op één been	staapt 3 sec. op één been	staapt 10 sec. op één been	staapt 15 sec. op één been	staapt 20 sec. op één been	staapt 25 sec. op één been	staapt 35 sec. op één been	3 sec. op één been tegen de wand	5 sec. op één been tegen de wand
	2.6	2.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
Springen 1 Kruis - Vaardigheids- O L I O R E	staapt van 12 cm	staapt van 24 cm	hinkst 3 x	hinkst 10 x	hinkst 15 x over 5 meter	hinkst 12 x over 5 meter	hinkst 10 x over 5 meter	hinkst 9 x over 5 meter	hinkst 8 x over 5 meter	hinkst 7 x over 5 meter	hinkst 5 x over 5 meter
	2.6	2.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
Andere beën O L I O R E	staapt van 6 cm	staapt van 18 cm	hinkst 2 x	hinkst 5 x	hinkst 10 x over 5 meter	hinkst 12 x over 5 meter	hinkst 10 x over 5 meter	hinkst 9 x over 5 meter	hinkst 8 x over 5 meter	hinkst 7 x over 5 meter	hinkst 6 x over 5 meter
	2.6	2.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
Springen 2 Coördinatie -	keert compleet om op de grond	keert compleet om op de grond	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog	springt met 2 benen tegelijk omhoog
	3 x	3 x	6 x	12 x	16 x	16 x	16 x	16 x	16 x	16 x	16 x
	2.6	2.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
Stuilen Vrijheid -	houdt een bal 2 x hoog	houdt een bal 5 x hoog	houdt een bal 10 x hoog	5 x laat ballen vallen	staapt 15 m met vrijheid over 5 meter	draait 15 m met vrijheid over 5 meter	draait 6 x op piloten over 5 meter	draait 6 x op piloten over 5 meter	draait 6 x op piloten over 5 meter	draait 6 x op piloten over 5 meter	staapt 15 m met vrijheid over 5 meter
	2.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2

© 2012 in samenwerking met de Vereniging van de Nederlandse

Springen- Kracht (III – IX)

• Leraar 24: <https://www.leraar24.nl/video/2696/leerlingvolgsysteem-bewegen-en-spelen>



Aantal voet contacten binnen de lijnen

Grootte van het kind speelt een rol:
- Zie overzichtsformulier
- Gegevens uit nieuwe softwaresysteem

Springen – Coördinatie (-I – IV)

	niveau -I 2.0 jaar	niveau 0 3.0 jaar	niveau I 4.0 jaar	niveau II 5.0 jaar	niveau III 6.0 jaar	niveau IV 7.0 jaar
Springen 2 Coördinatie -	komt (ongelijk) los van de grond 3 x	springt met 2 benen tegelijk omhoog 3 x	springt met 2 benen tegelijk omhoog 10 x	springt met 2 benen tegelijk omhoog 10 x	springt met 2 benen tegelijk omhoog 16 x	springt met 2 benen tegelijk omhoog 16 x

Springen – Coördinatie (V - IX)

niveau V 8.0 jaar	niveau VI 9.0 jaar	niveau VII 10.0 jaar	niveau VIII 11.0 jaar	niveau IX 12.0 jaar
spread - kruis zonder wisseling	spread - kruis voor spread - kruis achter	spread - kruis voor spread - kruis achter	wissel-wissel - spread - sluit	spread-sluit- sprong maken klap op spread
16 x	16 x	16 x	16 x	16 x

Stuiten (-I – IV)

niveau -I 2.0 jaar	niveau 0 3.0 jaar	niveau I 4.0 jaar	niveau II 5.0 jaar	niveau III 6.0 jaar	niveau IV 7.0 jaar
houdt een ballon 2 x hoog	houdt een ballon 5 x hoog	houdt een ballon 10 x hoog	5 x 'laat vallen - stuit - pak'	stuit 15 x met voorkeurshand ○ rechts ○ links	stuit 15 x met 'andere' hand ○ rechts ○ links

Grote, ronde ballonnen
Goed stuitende ballen (junior basketbal)

Ook angsten observeren

- **Globaal** (verplicht)
 - Leidraad aan angsten precies
 - Bevraag leerkracht(en) van vorig jaar
 - Kind zelf
 - ouders
- **Precies** (voorkeur)
 - Voordeel: precies; goed te evalueren
 - Nadeel: neerzetten van situatie
 - Tip: situatie inbouwen in lessen LO

Overzicht (per kind) Angsten Globaal

Globale scores van de angsten. De scores kunnen niet m.b.v. een lijn met elkaar verbonden worden.

	-I	0	I	II	III	IV	VI	VIII	X
Angst voor hoogte	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □
Angst voor rollen	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □
Angst voor de bal	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □
Angst voor andere kinderen	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □	○ □
	2.0 jaar 1.6	3.0 jaar 2.6	4.0 jaar 3.6	5.0 jaar 4.6	6.0 jaar 5.6	7.0 jaar 6.6	8.0 jaar 7.6	9.0 jaar 8.6	10.0 jaar 9.6

Webbased registratiesysteem

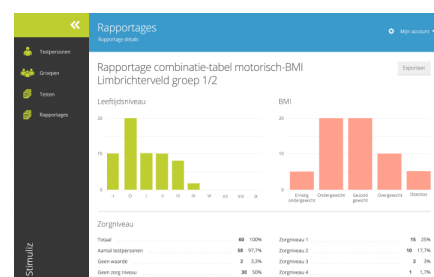


BMI geïndexeerd

Afkapwaarde
Body Mass Index-tabel voor meisjes (2 t/m 12 jaar) 03-01-2015

Leeftijd	Ernstig ondergewicht	Ondergewicht	Normaal gewicht	Overgewicht	Obesitas
2	< 13,24	13,25 - 14,80	14,81 - 18,91	18,92 - 19,99	20,00 -
3	< 14,06	14,07 - 15,46	15,47 - 17,00	17,01 - 17,44	17,45 -
4	< 13,75	13,76 - 14,58	14,59 - 15,27	15,28 - 16,05	16,06 -
5	< 13,50	13,51 - 13,95	13,96 - 15,14	15,15 - 16,07	16,08 -
6	< 13,30	13,31 - 13,80	13,81 - 15,20	15,21 - 16,02	16,03 -
7	< 13,20	13,21 - 13,85	13,86 - 15,24	15,25 - 16,05	16,06 -
8	< 13,31	13,32 - 14,01	14,02 - 15,34	15,35 - 16,07	16,08 -

Resultaten



Mogelijkheden in de lessen bewegingsonderwijs

- Een haalbaar startniveau arrangeren
- Rekening houden met groepsindeling
 - *Vaardigheidshomogeen of -heterogeen*