



Instrument

Ontwikkelingsvolgmodel (OVM)

Het Ontwikkelingsvolgmodel is een longitudinaal observatiesysteem waarin allerlei aspecten van de kinderlijke ontwikkeling in de vorm van ontwikkelingslijnen met ontwikkelingsfasen per halfjaar zijn uitgewerkt. Het instrument wordt gebruikt in de dagelijkse opvang en onderwijsleersituaties bij verschillende activiteiten en in gevarieerde situaties. Het instrument kent drie versies en is gericht op verschillende doelgroepen: zeer jonge kinderen (0-4 jaar), jonge kinderen (4-7 jaar) en midden- en bovenbouw van het basisonderwijs (8-13 jaar). Daarnaast zijn er aanpassingen voor het speciaal onderwijs.

Doel

Het volgen van het ontwikkelingsverloop en gedrag van kinderen.

Doelgroep

Het Ontwikkelingsvolgmodel kent drie versies en is gericht op verschillende doelgroepen: zeer jonge kinderen (0-4 jaar), jonge kinderen in de onderbouw van het reguliere basisonderwijs (4-7 jaar) en kinderen in de midden- en bovenbouw van het basisonderwijs (8-13 jaar). Voor het speciaal onderwijs zijn aanpassingen beschikbaar.

Materialen

Het Ontwikkelingsvolgmodel bestaat uit:

- Ontwikkelingsvolgmodellen (met versies voor verschillende leeftijdsgroepen)
- Registratieblad voor het maken van observatieaantekeningen
- Handboek met verwijzingen naar toetsen en verdiepende registratieinstrumenten
- Computerprogramma 'Ontwikkelingsvolgmodel-web (OVM-Web)'
- Handleiding Ontwikkelingsvolgmodel-web (downloadbaar)

Gebruik

Het instrument is bedoeld als leerlingvolgmodel voor de voorschoolse periode en het basisonderwijs en speciaal onderwijs. Het instrument wordt gebruikt in de dagelijkse opvang en onderwijscontext bij verschillende activiteiten/lessen en in gevarieerde situaties. Het model is gebaseerd op een continu observatieproces. Als een leidster/leerkracht een verandering waarneemt bij het kind noteert hij/zij dat. De registratie is gebaseerd op het systematisch en nauwgezet observeren van de ontwikkeling en het gedrag door de leidster/leerkracht in voor kinderen vanzelfsprekende onderwijssituaties. Met behulp van een computerprogramma worden de gegevens vastgelegd. Naast een totaaloverzicht per kind, kunnen groepsoverzichten in beeld gebracht worden. Naast de registratie van het ontwikkelingsverloop en het gedrag worden handreikingen gegeven voor diagnostisch onderzoek, voor individuele handelingsplanning en voor een planmatig aanbod op groepsniveau.

In het handboek behorende bij het instrument zijn opgenomen:

- Overzicht van toetsen en verdiepende registratie-instrumenten die bij elke lijn gebruikt kunnen worden.
- Verwijzingen naar ontwikkelingsmaterialen, leerlijnen met subdoelen, hulpverleningsprogramma's, handelingswijzers en andere middelen.
- Literatuurverwijzingen en achtergrondbeschrijvingen die ten dienste staan bij het gebruik van het model.

Gebruik in Routine Outcome Monitoring (ROM)

Dit instrument wordt (nog) niet gebruikt om een Reliable Change Index (RCI) te berekenen. Een Reliable Change Index brengt voor een specifieke cliënt in kaart wat het effect is van de hulpverlening.

Meer informatie

- [Seminarium voor Orthopedagogiek Utrecht](#)

Beoordeling door COTAN

De [Commissie Testaangelegenheden Nederland \(COTAN\)](#) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) beoordeelt de kwaliteit van psychodiagnostische instrumenten in Nederland.

Beoordeeld?

Nee.

Let op: Dat een instrument niet is beoordeeld, zegt nog niets over de kwaliteit.

Bestellen

DataCare

Postbus 335

7000 AH DOETINCHEM

Telefoon: 0314 - 39 55 59

E-mail: via de website <http://www.datacare.nl/contact/>

Website: <http://www.datacare.nl/producten/ovm/>

Deze informatie is op 31 augustus 2018 gedownload van www.nji.nl.